



2017/18

# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

CEIP LEONOR CANALEJAS

Usuario  
[Escriba el nombre de la compañía]  
2017/18





# ÍNDEX

**1.-INTRODUCCIÓ.**

**2.-MARC LEGAL.**

**3.-FUNCIONS DELS TUTORS/ES.**

**5.- ÀMBITS D'INTERVENCIÓ:**

*L'ALUMNE I EL GRUP D'ALUMNES.*

*L'EQUIP DOCENT.*

*LA FAMÍLIA.*

**6.- PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS.**



## 1.- INTRODUCCIÓ.

L'Orientació educativa és un procés d'ajuda continu i sistemàtic en l'activitat educativa, i el seu objectiu és contribuir a l'adquisició de competències per part de l'alumne/a que el/la capaciten per a desenvolupar el seu projecte personal i professional.

Els continguts d'orientació formen part de tot el currículum escolar i s'han de desenvolupar de forma transversal en totes les àrees.

La finalitat de l'acció tutorial és que l'alumne/a es conega i accepti, millori el seu procés de socialització, aprengui a decidir, a resoldre els seus problemes d'aprenentatge i se senti protagonista del seu projecte personal i professional.

El desenvolupament del PAT correspon al tutor/a en coordinació amb l'equip docent i el suport del psicòleg.

## 2.- MARC LEGAL.

Tot el nostre pla d'acció tutorial es basa en la legislació vigent:

- La Ley Orgànica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) en el seu article 7, estableix que "els centres docents d'educació infantil i primària cooperaran estretament amb els pares o tutors a fi de tindre en compte la responsabilitat fonamental d'estos en les dites etapes educatives"

- La Ley Orgànica de Educación (LOE) en el seu títol III dedicat al Professorat, i més concretament en el seu capítol I (funcions del professorat), art. 91, s'arreglen entre altres funcions del professorat: c) La tutoria dels alumnes, la direcció i l'orientació del seu aprenentatge i el suport en el seu procés educatiu en col·laboració amb les famílies. d) L'orientació educativa, acadèmica i professional dels alumnes en col·laboració, si és el cas, amb els servicis o departaments especialitzats.

- El Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los colegios de Educación Primaria (ROF) en el capítol IV, art. 84 i 85 estableix les funcions dels tutors. • A més del nostre Projecte Educatiu de centre.



### **3.- FUNCIONS DEL TUTOR.**

#### **3.1. Respecte als alumnes.**

##### **Funcions del tutor respecte als alumnes.**

- Conèixer i implementar les mesures i actuacions del Pla de Convivència referides a la tutoria (resolució pacífica de conflictes, activitats de cohesió de grup, establiment de normes consensuades, prevenció de la violència de gènere, respecte a la diversitat de gèneres, religions, rases,...)
- Dur a terme les mesures d'atenció a la diversitat segons estableix el nostre PADIE.
- Realitzar el seguiment dels processos d'aprenentatge dels seus alumnes,
- Coordinar el procés d'avaluació dels alumnes.
- Assessorar i orientar als seus alumnes sobre el seu procés d'aprenentatge.
- Fomentar el desenvolupament d'actituds participatives en el Centre i en el seu entorn sociocultural.
- Dur a terme el programa de Banc de llibres.
- Posar en marxa les actuacions de compensació del nostre Pla de Millora.
- Implementar projectes de prevenció i millora de la salut.
- Conèixer i aplicar les actuacions del RRI pròpies de la tutoria ( registre de malalties cròniques, administració de medicaments, contracte família-tutor,...)

##### **Tasques i activitats dels tutors respecte als alumnes:**

- Realitzar activitats d'acollida a principi de curs (jocs de cohesió, presentació,...)
- Informe inicial (fitxa personal de l'alumne) a principi de curs.
- Elaboració de les normes de classe consensuades amb els alumnes.
- Control de assistència i registre del absentisme.
- Seguiment i comunicació d'indicadors de situacions de desprotecció.
- Activitats cooperatives.
- Activitats encaminades a la prevenció de la violència de gènere i assajament escolar.
- Estratègies de prevenció i resolució pacífica de conflictes.
- Pràctica de les tècniques d'estudis.



- Desenvolupament del programes de Educació Emocional i Estimulació del Llenguatge oral.

### **3.2- Respecte a les famílies.**

- Fomentar i contribuir a l'establiment d'unes relacions adequades amb els pares d'alumnes, facilitant la connexió família-centre.
- Establir un horari de visites setmanal.
- Implicar les famílies en tasques de suport a l'aprenentatge i orientació dels seus fills.
- Promoure la implicació de les famílies en la vida del centre mitjançant les diferents vies de participació
- Informar, assessorar i orientar als pares en tots aquells assumptes que afecten l'educació dels seus fills.

#### **Tasques i activitats suggerides per a desenvolupar estes funcions:**

- Realitzar una reunió al començament del curs per a informar-los sobre el funcionament del curs.
- Realitzar una reunió trimestralment amb els pares per a intercanviar informació i analitzar amb ells la marxa del curs.
- Realitzar una acta després de cada reunió de pares.
- Tindre entrevistes individuals amb els pares, quan ells les sol·liciten o el tutor les considere necessàries, i portar un registre dels temes tractats i acords arribats.

### **3.3- Respecte a l'equip docent.**

#### **Funcions del tutor respecte als altres professors.**

- Coordinar adequadament les programacions amb el grup d'alumnes, especialment per a aquells alumnes amb necessitats educatives especials i/o de suport .
- Coordinar el procés avaluador desenvolupat pels mestres del seu grup classe, així com, en general, demanar la informació sobre cada alumne/a que tinguen els professors.



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

- Possibilitar i respectar línies d'acció comuna reflectides en el marc del Projecte Educatiu de Centre.
- Participar de forma activa en els òrgans i comissions constituïdes en el centre.



**PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS D'INFANTIL DE 3, 4 I 5 ANYS.**

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	1-Facilitar l'adaptació de l'alumnat i la família a l'etapa. 2-afavorir l'acollida de l'alumnat immigrant.	Dades personals de l'alumne/a. Context social i familiar El centre educatiu. Normes de convivència. Desenvolupament evolutiu. Acollida. Interculturalitat.	-Informació escrita a famílies de les característiques del centre, horaris i normes. - Realització de fitxa individual de l'alumne. - Reunió informativa a pares-mares. - Adaptació-flexibilització de la incorporació al centre. - Informar a les famílies de les ajudes escolars	- Setembre.	-Entrevista individual de la Conselleria.
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL	1-Desenvolupar hàbits personals, socials i escolars en l'alumnat.	Autoconcepte i autoestima. Educació Emocional. Habilitats i competències socials. Hàbits de vida saludable. Educació afectiva i sexual. Coeducació. Educació mediambiental i per al consum. Ús racional i crític de les tecnologies i la comunicació. Ciutadania democràtica. Educació per a la pau i la resolució pacífica dels conflictes. Utilització del temps lliure.	Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament. Programes per al desenvolupament de la competència social i la convivència. Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència. Activitats que afavorisquen el treball cooperatiu.	Tot el curs	-Treball en assemblea. -Treball individual. -Projectes de treball - El Monstre de colors.



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE	1-Detectar i previndre dificultats en l'alumnat en els seus distints àmbits del desenvolupament. 2- Conèixer l'ambient familiar i social de l'alumnat per a intentar compensar les desigualtats. 3-Ajustar la resposta educativa a l'alumnat amb necessitats en els àmbits escolar, social i familiar.	Desenvolupament de l'alumne/a. Context social i familiar. Estimulació del Llenguatge oral	Anàlisi dels qüestionaris familiars per a arregar informació sobre l'alumnat. Traspasar la informació al següent tutor. Reunions amb les famílies. Tertúlies literàries dialògiques. Grups Interactius	Tot el curs	Qüestionari familiar. Full d'indicadors de desprotecció. Programa d'Estimulació del Llenguatge oral.
L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA.	Afavorir l'autoconeixement. Iniciar en la presa de decisions Afavorir el trànsit a Primària	Coeducació. Coneixement d'ell mateix i del medi. Presa de decisions Programa de Trànsit.	Activitats per a conèixer els propis interessos i els dels altres. Visita a les dependències del centre. Activitats pròpies del programa de trànsit: -Desenvolupament d'activitats culturals per a alumnes de 5 anys i de Primària. -Activitat informativa sobre Primària Omplir l'informe d'avaluació Individualitzat de l'alumnat.	Tot el curs.	Informe d'avaluació Individualitzada.

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE PRIMER DE PRIMÀRIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	1-Afavorir la inserció en l'etapa. 2-Fomentar e coneixement del grup-classe 3-Afavorir la convivència escolar	Dades acadèmiques, personals i curriculars. Context social i familiar El centre educatiu. Normes de convivència.	Informació escrita a famílies de les característiques del centre, horaris i normes. Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'evaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència. Desenvolupament d'activitats de	- Inici de curs i primer trimestre. Tot el curs	.





## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

			<p>dinàmiques de grup amb l'alumnat.          Visites de les dependències del Centre.          Elaboració consensuada de normes de convivència en classe.          Reunions trimestrals amb els pares.          Informar a les famílies de les ajudes escolars</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL</p>	<p>1-Promoure el coneixement d'ell mateix i el desenvolupament personal i social.          2-Afavorir l'alimentació sana i potenciar la higiene.</p>	<p>Autoconcepte i autoestima.          Educació Emocional.          Habilitats i competències socials.          Hàbits de vida saludables.          Educació afectiva i social.          Coeducació.          Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.</p>	<p>Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal.          Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència.          Normes de classe.          Fomentar l'empatia          Afavorir la resolució pacífica de conflictes.          Eliminar el secretisme de la violència.          Elecció de delegat de classe.          Assignació de responsabilitats.          Activitats culturals.          Desenvolupament de programes de salut.          Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.</p>	Tot el curs	
<p>PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE.</p>	<p>- Avaluat i intervindrà en el procés d'aprenentatge.          - Previndre l'aparició de dificultats d'aprenentatge          - Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar.</p>	<p>Comprensió lectora i hàbit lector.          Capacitats i competències bàsiques.          Motivació i interès.          Hàbits i tècniques d'estudi.</p>	<p>Trapàs d'informació infantil-primària.          Aconseguir la participació familiar al centre.          Grups interactius.          Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques.          Activitats per a la millora de l'atenció i memòria.          Iniciar l'ús de l'agenda escolar.</p>	Tot el curs.	



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE SEGON DE PRIMARIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	Afavorir la convivència escolar	Normes de convivència	Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'evaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència. Elaboració consensuada de normes de convivència en classe. Reunions trimestrals amb els pares. Informar a les famílies de les ajudes escolars	Inici de curs Tot el curs	
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL	1-Promoure el coneixement d'ell mateix i el desenvolupament personal i social. 2-Afavorir l'alimentació sana i potenciar la higiene.	Autoconcepte i autoestima. Educació Emocional. Habilitats i competències socials. Hàbits de vida saludables. Educació afectiva i social. Coeducació. Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.	Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal. Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència. Normes de classe. Fomentar l'empatia Afavorir la resolució pacífica de conflictes. Eliminar el secretisme de la violència. Elecció de delegat de classe. Assignació de responsabilitats. Activitats culturals. Desenvolupament de programes de salut. Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.	Tot el curs	
PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENENTATGE.	- Avaluat i intervindrà en el procés d'aprenentatge. - Prevenir l'aparició de dificultats d'aprenentatge - Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar	Comprensió lectora i hàbit lector. Capacitats i competències bàsiques. Motivació i interès. Hàbits i tècniques d'estudi.	Aconseguir la participació familiar al centre. Grups interactius. Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques. Activitats per a la millora de l'atenció i	Tot el curs	



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

			<p>memòria.</p> <p>Iniciar l'ús de l'agenda escolar.</p> <p>Avaluació de caràcter preventiu del grau de comprensió lectora i expressió escrita. Trasllet d'eixa informació a tutors i famílies.</p> <p>Omplir l'informe d'avaluació individualitzat d l'alumnat.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE TERCER DE PRIMARIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	Afavorir la convivència escolar	Normes de convivència	<p>Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'evaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència.</p> <p>Elaboració consensuada de normes de convivència en classe.</p> <p>Reunions trimestrals amb els pares.</p> <p>Informar a les famílies de les ajudes escolars</p>	<p>Inici de curs</p> <p>Tot el curs</p>	Afavorir la convivència escolar
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL	<p>-Previdre l'aparició de factors que generen problemes en el desenvolupament personal i social.</p> <p>-Previdre factors que generen problemes de</p>	<p>Autoconcepte i autoestima.</p> <p>Educació Emocional.</p> <p>Habilitats i competències socials.</p> <p>Hàbits de vida saludables.</p> <p>Educació afectiva i social.</p> <p>Coeducació.</p>	<p>Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal.</p> <p>Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència.</p> <p>Normes de classe.</p> <p>Fomentar l'empatia</p> <p>Afavorir la resolució pacífica de</p>		



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

	convivència. -Promocionar factors que afavorisquen la convivència escolar.	Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.	conflictes. Eliminar el secretisme de la violència. Elecció de delegat de classe. Assignació de responsabilitats. Activitats culturals. Desenvolupament de programes de salut. Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.		
PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE	Avaluar i intervindre en el procés d'aprenentatge. - Previndre l'aparició de dificultats d'aprenentatge i donar resposta a l'alumnat en que es constata la presència de les mateixes. - Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar	Comprensió lectora i hàbit lector. Capacitats i competències bàsiques. Motivació i interès. Hàbits i tècniques d'estudi.	Aconseguir la participació familiar al centre. Aplicar estratègies i tècniques d'aprenentatge en cada matèria: desenvolupament de la comprensió lectora, creativitat oral i escrita, Grups Interactius. Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques. Activitats per a la millora de l'atenció i memòria. Iniciar l'ús de l'agenda escolar. Avaluació de caràcter preventiu del grau de comprensió lectora i expressió escrita. Trasllet d'eixa informació a tutors i famílies. Omplir l'informe d'avaluació individualitzat d l'alumnat.	Tot el curs	

**P**

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE QUART DE PRIMARIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	Afavorir la convivència escolar	Normes de convivència	Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'avaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència.	Inici de curs Tot el curs	Afavorir la convivència escolar



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

			<p>Elaboració consensuada de normes de convivència en classe. Reunions trimestrals amb els pares.</p> <p>Informar a les famílies de les ajudes escolars</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL</p>	<p>-Previndre l'aparició de factors que generen problemes en el desenvolupament personal i social. -Previndre factors que generen problemes de convivència. -Promocionar factors que afavorisquen la convivència escolar.</p>	<p>Autoconcepte i autoestima. Educació Emocional. Habilitats i competències socials. Hàbits de vida saludables. Educació afectiva i social. Coeducació. Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.</p>	<p>Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal. Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència. Normes de classe. Fomentar l'empatia Afavorir la resolució pacífica de conflictes. Eliminar el secretisme de la violència. Elecció de delegat de classe. Assignació de responsabilitats. Activitats culturals. Desenvolupament de programes de salut. Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.</p>	Tot el curs	
<p>PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE</p>	<p>Avaluar i intervinde en el procés d'aprenentatge. - Previndre l'aparició de dificultats d'aprenentatge i donar resposta a l'alumnat en que es constata la presència de les mateixes. - Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar</p>	<p>Comprensió lectora i hàbit lector. Capacitats i competències bàsiques. Motivació i interès. Hàbits i tècniques d'estudi.</p>	<p>Aconseguir la participació familiar al centre. Aplicar estratègies i tècniques d'aprenentatge en cada matèria: desenvolupament de la comprensió lectora, creativitat oral i escrita, concentració, organització del treball, diari, resum,... Grups Interactius. Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques. Activitats per a la millora de l'atenció i memòria. Ús de l'agenda escolar. Proves competencials a final de curs realitzades per agents externs al aula. Avaluació de caràcter preventiu del grau de comprensió lectora i expressió escrita. Trasllet d'eixa informació a tutors i famílies.</p>	Tot el curs	



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

			Omplir l'informe d'avaluació individualitzat d l'alumnat.		
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE CINQUÉ DE PRIMARIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	Afavorir la convivència escolar	Normes de convivència	Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'avaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència. Informar a les famílies de les ajudes escolars	Inici de curs Tot el curs	Afavorir la convivència escolar
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL	Previdre l'aparició de factors que generen problemes en el desenvolupament personal i social. -Previdre factors que generen problemes de convivència. -Promocionar factors que afavorisquen la convivència escolar.	Autoconcepte i autoestima. Educació Emocional. Habilitats i competències socials. Hàbits de vida saludables. Educació afectiva i social. Coeducació. Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.	Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal. Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència. Normes de classe. Fomentar l'empatia Afavorir la resolució pacífica de conflictes. Eliminar el secretisme de la violència. Elecció de delegat de classe. Assignació de responsabilitats. Activitats culturals. Desenvolupament de programes de salut. Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.	Tot el curs.	



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

<p>PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA-APRENTATGE</p>	<p>-Avaluar i intervinde en el procés d'aprenentatge. - Previndre l'aparició de dificultats d'aprenentatge i donar resposta a l'alumnat en que es constata la presència de les mateixes. - Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar</p>	<p>Comprensió lectora i hàbit lector. Capacitats i competències bàsiques. Motivació i interès. Hàbits i tècniques d'estudi</p>	<p>Aconseguir la participació familiar al centre. Aplicar estratègies i tècniques d'aprenentatge en cada matèria: millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita, subratllat, esquema i resum, Grups Interactius. Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques. Activitats per a la millora de l'atenció i memòria. Activitats per a afavorir l'expressió d'idees, l'escolta, l'argumentació, el debat, l'exposició,... Aplicació de l'autoevaluació dels alumnes. Ús autònom de l'agenda escolar. Omplir l'informe d'avaluació individualitzat d l'alumnat.</p>	<p>Tot el curs.</p>	
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

### PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR AMB ELS GRUPS DE SISÉ DE PRIMARIA.

PROGRAMES	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
ACOLLIDA	Afavorir la convivència escolar	Normes de convivència	Reunió amb pares al començament de curs: presentar responsables tutories i especialistes, informar sobre l'hora d'atenció tutorial, línies generals d'actuació, criteris d'evaluació i promoció, actituds i valors que desitgem potenciar (puntualitat assistència, higiene, alimentació, ...), material necessari, motxilles, respecte i convivència. Informar a les famílies de les ajudes escolars.	Inici de curs Tot el curs	Afavorir la convivència escolar
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL	Previndre l'aparició de factors que generen problemes en el desenvolupament personal i	Autoconcepte i autoestima. Educació Emocional. Habilitats i competències socials.	Programes de coneixement de si mateix i desenvolupament personal. Desenvolupament d'activitats del Pla de Convivència.	Tot el curs.	



## CEIP LEONOR CANALEJAS - BENIDORM

	<p>social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Previndre factors que generen problemes de convivència.</li> <li>-Promocionar factors que afavorisquen la convivència escolar.</li> </ul>	<p>Hàbits de vida saludables.</p> <p>Educació afectiva i social.</p> <p>Coeducació.</p> <p>Educació per a la resolució pacífica dels conflictes.</p>	<p>Normes de classe.</p> <p>Fomentar l'empatia</p> <p>Afavorir la resolució pacífica de conflictes.</p> <p>Eliminar el secretisme de la violència.</p> <p>Elecció de delegat de classe.</p> <p>Assignació de responsabilitats.</p> <p>Activitats culturals.</p> <p>Desenvolupament de programes de salut.</p> <p>Lectura de llibres i visionat de pel·lícules on es tracten els valors que desitgem fomentar en el nostre alumnat.</p> <p>Donar a conèixer el Pla de transició a l'institut.</p> <p>Informació a les famílies sobre les característiques de la nova etapa.</p>		
<p>PREVENCIÓ DE LES DIFICULTATS EN EL PROCÉS D'ENSENYANÇA- APRENENTATGE</p>	<p>Avaluar i intervindrà en el procés d'aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previndre l'aparició de dificultats d'aprenentatge i donar resposta a l'alumnat en que es constata la presència de les mateixes.</li> <li>- Promocionar factors que afavorisquen l'èxit escolar</li> </ul>	<p>Comprensió lectora i hàbit lector.</p> <p>Capacitats i competències bàsiques.</p> <p>Motivació i interès.</p> <p>Hàbits i tècniques d'estudi</p>	<p>Aconseguir la participació familiar al centre.</p> <p>Aplicar estratègies i tècniques d'aprenentatge en cada matèria: millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita, subratllat, esquema i resum,</p> <p>Grups Interactius.</p> <p>Activitats per afavorir l'hàbit lector: Tertúlies literàries dialògiques.</p> <p>Activitats per a la millora de l'atenció i memòria.</p> <p>Activitats per a afavorir l'expressió d'idees, l'escolta, l'argumentació, el debat, l'exposició,...</p> <p>Aplicació de l'autoevaluació dels alumnes.</p> <p>Proves competencials a final de curs realitzades per agents externs al aula.</p> <p>Ús autònom de l'agenda escolar.</p> <p>Omplir l'informe d'avaluació individualitzat d l'alumnat i per a l'institut.</p>	Tot el curs.	